

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №1
От 18 августа 2022г.
Секретарь _____

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Бугульминский
аграрный колледж»
Гатин Ф.Ю.
От 18 августа 2022г.



Согласовано
Студенческий совет
Председатель студенческого совета

Согласовано
Совет родителей (законных представителей)
Председатель совета родителей _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский аграрный колледж»
по образовательной программе среднего профессионального образования по
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Приложение 3
К ОПОП по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 384 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2014 № 33234).</p> <p>Локальные документы колледжа, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2021-2024 г.г.
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и	ЛР 13

коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 22
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 23
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 24
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 25
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 26
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 27
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 28
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 29
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 30
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 31
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 32
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 34
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР 35
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 37

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹²³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык и литература	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
Родной язык	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 24.
Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 8.
История	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
Информатика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10. ЛР 34
Математика: алгебра и начала математического анализа	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12;
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 20.
Биология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
Химия	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 24.
Экология	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Основы философии	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28.
История	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
Психология общения	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. ЛР 35
Русский язык и культура речи	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 24.
Информатика	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13.
Экология	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 24.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.
Охрана труда	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
Психология общения	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32. ЛР 37
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а

также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно – педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273–ФЗ;

-Конвенция о правах ребенка;

-Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996–р;

-Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

-Распоряжение об утверждении ведомственной программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (распоряжение от 31.03.2021 г. №Р-74);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678–р;

-Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан 2015–2024 годы» (Постановление от 30.12.2021 г. №1329);

-Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 г. №110;

-Государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2025 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 г. №158;

-Концепция формирования и развития системы психологической помощи населению в Республике Татарстан на 2019–2022 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 №149;

-План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021–2027 годы утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 №1341-р;

-План деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 г. (Приказ Росмолодежи от 08.02.2019 № 40 "Об утверждении плана деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 годов");

-Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж».

-Локальные нормативные акты ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»:

Положение о воспитательной работе

Положение о кураторстве

Положение о МО кураторов

Положение о музее

Положение о предметном кружке

Положение о постановке обучающихся на внутренний учет

Положение о привлечении студентов к общественно полезному труду

Положение о пропускном режиме в общежитие колледжа

Положение о службе медиации (примирения)

Положение о Совете профилактики

Положение о студенческом общежитии

Положение о Студсовете колледжа

Положение о Студсовете общежития

Положение об отряде профилактики

Положение об установлении единых требований к внешнему виду

Правила внутреннего распорядка в колледже

Правила внутреннего распорядка общежития.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа Гатина Фарита Юнусовича, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора Фомичевой А.В., Барашковой Т.Н., Салихова М.Х., преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

№п/п	Должность	ФИО
1.	Директор	1чел.
2.	Заместитель директора по учебной работе	1чел.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	1чел.
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1чел.
5.	Преподаватели и мастера	19чел.
6.	Воспитатель общежития	1 чел

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотечно - информационное обеспечение: число книг **14087**; фонд учебников **11860**, научно – педагогическая литература **2705**. Нет литературы экстремистского содержания.

Имеется информационный стенд для родителей о порядке обеспечения учебной литературой общеобразовательного учреждения. Кроме того, библиотека располагает электронной библиотекой, которую представляет ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань». Зарегистрировано в библиотеке колледжа 331 пользователь. Основные профессиональные образовательные программы частично обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общежитии	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований, подписных изданий по		Новые поступления за последние 3 г.	
			отечественные	иностраные	Количество экземпляров	количество наименований
21,3	25	11860	10	0	30	30

**Материально - техническая база/ Информация о зданиях
ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»**

№	Наименование учебного здания	Адрес	Занимаемая площадь
1.	Общежитие	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	2057,6
2.	Учебный корпус № 1	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	1302,6
3.	Учебный корпус № 2	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	2152,4
4.	Учебно-производственная мастерская	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	915,7
5.	Здание столовой	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	329,5
6.	Здание спортзала	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	177,9
7.	Лабораторно-производственное здание	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	83,1

а) наличие материально – технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Наименование аудиторий	Количество	Оснащенность %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения
1	Химии	1	65	имеется	имеется
2	Физики	1	55	имеется	имеется
3	Кулинария	1	75	имеется	имеется
4	Сельхозмашины	1	75	имеется	имеется
5	Тракторы и автомобили	1	90	имеется	имеется
6	Спортзал	1	65	имеется	имеется
7	Информатика	1	90	имеется	имеется
8	Русский язык и литература	1	95	имеется	имеется
9	ОБЖ	1	65	имеется	имеется
10	Математика	1	90	имеется	имеется
11	История	1	85	имеется	имеется
12	Экономика	1	85	имеется	имеется
13	Бухгалтерский	1	90	имеется	имеется

	учет				
14	Сварочное дело	1	90	имеется	имеется
15	ПДД	1	90	имеется	имеется
16	Татарский язык и литература	1	90	имеется	имеется
17	Иностранный язык	1	70	имеется	имеется
18	Библиотека	1	90	имеется	имеется

б) наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал вместимостью 32 человек

Актовый зал, вместимостью 200 человек

Музей имеется, под который приспособлен отдельный кабинет; вместимостью 30 человек.

Имеются учебные мастерские:

Слесарная мастерская -1 единиц;

Другие - 7 единицы;

Компьютерный класс вместимостью 30 человек

Организация компьютерной техники - общее количество компьютерной техники 85 единиц - компьютеров 17 шт., планшеты -10 шт., ноутбуки 30 шт, планшеты для мобильного класса 10 шт.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет - ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

Воспитательная деятельность ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» представлена

на официальном сайте организации <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6189>.

На сайте имеется новостной блок, в котором размещаются анонсы, релизы воспитательных мероприятий, создан раздел «Воспитательная работа», который направлен на информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной деятельности.

Создана страница колледжа в социальной группе «ВКонтакте».

Воспитательная работа колледжа также освещается в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер на период 2022-2024 г.

Бугульма, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний, открытый урок	Все курсы	Актальный зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7
2	День окончания Второй мировой войны, урок мужества	1-2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все курсы	Актальный зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 8; ЛР 7
4	Правила здорового питания: энергетический баланс, урок-практикум	3 курс	Аудитория № 3.3.1.	Преподаватель микробиологии Хозикова Е.В.	ЛР 9
5	205 лет со дня рождения А.К. Толстого, урок – исторический портрет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
7	210 лет со дня Бородинского сражения, урок- исторический обзор	1-2 курс	Аудитория №1.1.3	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1; ЛР 5
8	Международный день распространения грамотности, урок – викторина	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
9-10	«Удивительные дрожжи», урок - исследование	2 курс	Аудитория № 1.3.2.	Преподаватель химии и биологии Воронина А.В.	ЛР 4, ЛР 6
18	День татарского образования: студенческая конференция	1-2 курс	Аудитория № 1.1.3.	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова ЛН.	ЛР5; ЛР7
20	Посвящение в студенты, урок-спектакль	1 курс	Актальный зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год), урок - портрет	1-2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
27	Всемирный день туризма, урок – квест	1-2 курс	Аудитория №1.2.1.	Преподаватель ОБЖ Пупышев С.П.	ЛР 9; ЛР 10;

28	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие	1 курс	Предприятия ОП	Салихов М.Х, зам. директора по УПР	ЛР 4; ЛР 6
30	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», урок - практикум	3-4 курс	По решению Минобра РТ	Салихов М.Х., зам. директора по УПР	ЛР 4; ЛР 6
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей, урок воспоминаний	1-2 курс	Актальный зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3
5	День Учителя, урок –педагогический совет	1-2 курс	Аудитории колледжа	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4
4	День гражданской обороны МЧС России, урок-соревнование	1-4 курс	Аудитория № 1.3.1	Преподаватель охраны труда Богданов И.П.	ЛР1; ЛР 2
5-6	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, деловая игра	1-3курс	Аудитория №1.2.2.	Преподаватель информационных технологий Барашкова Т.Н.	ЛР2; ЛР 9
8	«М.И. Цветаева. Поэты Серебряного века», урок – творческий отчет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышевва С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
13	Зоя Космодемьянская «Ты осталась в народе живая», урок - исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
15	День микробиолога, урок- лекция	3 курс	Аудитория № 3.3.1.	Преподаватель микробиологии Хозикова Е.В.	ЛР 9
16	День отца в России, урок – конференция	1-3 курсы	Актальный зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 12
16-17	День работников пищевой промышленности, урок - викторина	2-3 курсы	Аудитория № 3.3.7	Преподаватели спец.дисциплин Галеева А.Л., Хозикова Е.В.	ЛР 4, ЛР 6
25	Международный день школьных библиотек, урок мудрости	1-2 курсы	Библиотека	Библиотекарь Петряева И.А.	ЛР 4, ЛР 5
26	«Верный Родине», посвящённый подвигу Д.М. Карбышева, урок – беседа с презентацией	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
30	День памяти жертв политических репрессий, урок - исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2, ЛР5;
НОЯБРЬ					
4	День народного единства, урок - регламентированная дискуссия	1-2курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5; ЛР 8
7	Урок мужества «Знаменитые парады	1-3курс	Аудитория	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1;ЛР5

	России» ко Дню воинской славы России урок-смотр фильма «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве 7 ноября 1941 г.		№1.1.2.		
6	День Конституции Республики Татарстан, учебная конференция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России, урок мужества	1 курсы	Аудитория №1.1.4	Преподаватель иностранного языка Родионова С.М	ЛР 2
10	220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа В.И.Даля (1801-1872), урок об ученых	1-3курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 2
20	300 лет Российскому общепиту, виртуальная экскурсия	2 курс	Аудитория №3.3.7	Преподаватель спец.дисциплин Галеева А.Л.	ЛР 4, ЛР 6
20	День начала Нюрнбергского процесса, урок – исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1, ЛР 5
25	«Папа советской столовой- А.Микоян», урок – исторический портрет	2 курс	Аудитория №3.3.7	Преподаватель спец.дисциплин Галеева А.Л.	ЛР 4, ЛР 6
28	День матери, урок - концерт	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР12
30	День государственного герба Российской Федерации	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом, урок-лекция	1-3курс	Библиотека, филиал №2	Преподаватель химии и биологии Воронина А.В.	ЛР 9
3	День неизвестного солдата, урок – исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
3	Международный день инвалидов, театрализованный урок	1 курс	Центральная библиотека	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9
5	День добровольца (волонтера) в России, урок-диспут	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 2, ЛР 8

9	День Героев Отечества, урок - исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
12	День Конституции Российской Федерации, урок - конференция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, урок – лекция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
27	Луи Пастер: гений, спасший мир, урок лекция	3 курс	Аудитория № 1.3.2.	Преподаватель химии и биологии Воронина А.В.	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
1	Новый год, урок-спектакль	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
25	«Татьянин день» (праздник студентов), урок-спектакль	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда, урок – квест	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
27	День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, урок – исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), урок - викторина	1-3курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
8	День русской науки, урок об ученых	1-2 курсы	Аудитория №1.2.2.	Преподаватель ИКТ Барашкова Т.Н.	ЛР 5
15	День памяти воинов-интернационалистов в России, урок - исторический обзор	1-3 курсы	Городской мемориал	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
15	116 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля (1906-1944), экскурсия в музей	2 -3кур	Аудитория №1.1.3	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР1; ЛР5
21	Международный день Родного языка, урок-сочинение	1-3 курсы	Аудитория №1.1.3.	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР3; ЛР5; ЛР8
23	День защитников Отечества, урок-	Все курсы	Спортивный	Преподаватель физической культуры	ЛР1; ЛР5

	соревнование		зал	Габнасырова Ю.Ю.	
МАРТ					
1	Всемирный день гражданской обороны, урок- семинар	Все курсы	Аудитория № 1.3.1.	Преподаватель охраны труда Богданов И.П.	ЛР1; ЛР 2
8	Международный женский день, театрализованный урок	Все курсы	Актный зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР12
13	«Человек – эпоха С.В. Михалков», урок –портрет	Все курсы	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 2
18	День воссоединения Крыма с Россией, урок – исторический обзор	1-3 курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
27	Всемирный день театра, урок- экскурсия	1-2 курсы	ДК им. М.Джалиля	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
28	«Буревестник революции», урок - исторический обзор, посвященный 155 - летию со дня рождения Максима Горького	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 5
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики, урок-путешествие	Все курсы	Аудитория №1.3.5.	Преподаватель физики Мартьянов В.П.	ЛР1, ЛР4, ЛР 5, ЛР10
12	«Драматург от мира сего», театрализованный урок, посвященный 200 - летию со дня рождения А.Н. Островского	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР5, ЛР11
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, урок воспоминаний	1-3 курсы	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
22	Всемирный день Земли, просмотр видеофильма «Гипотезы происхождения жизни на Земле»	1 курс	Аудитория №1.3.2.	Преподаватель биологии Барашкова Т.Н.	ЛР 10
26	День родного языка, лингвистическая игра «Литература и литературные жанры»	Все курсы	Аудитория №1.1.3 и №1.1.6	Преподаватели языковеды Титова Н.В., Газизова Л.Н., Пупышева С.В.	ЛР5; ЛР7; ЛР8
26	Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе, урок воспоминаний	Все курсы	Мемориал на Аллее славы	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10
27	День российского парламентаризма, тренинг «Патриотизм начинается с меня»	1 -2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2

МАЙ

1	Праздник весны и труда, урок - экскурсия	Все курсы	Площадь Ленина, г.Бугульма	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4
3	День кондитера	3-4 курсы	Аудитория №3.3.1., №3.3.7	Преподаватель спец.дисциплин Галеева А.Л., Хозикова Е.В.	ЛР 4, ЛР 6
9	День Победы, урок мужества	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
13	240 лет со дня основания Черноморского флота, виртуальная экскурсия	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
18	320 лет со дня основания Балтийского флота, виртуальная экскурсия	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
19	День детских общественных организаций России, урок-диалог	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 2
19	День русской печи, урок – исторический обзор	2 курс	Аудитория № 3.3.1.	Преподаватель спец.дисциплин Хозикова Е.В.	ЛР 5
21	День официального принятия Ислама Волжской Булгарией, урок - исторический обзор	2-3 курс	Аудитория №1.1.3	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР7; ЛР8
24	День славянской письменности и культуры, урок-лекция	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР11
26	День российского предпринимательства, деловая игра	Все курсы	Аудитория № 1.2.6.	Преподаватель экономики Ахметзянова Л.Т.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 21
28	День химика, интегрированный урок «Химическая кухня»	2 курс	Аудитория №1.3.2.	Преподаватель химии Воронина А.В.	ЛР 4, ЛР 6
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей, конкурс	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР7; ЛР12
5	День эколога, урок-семинар	Все курсы	Аудитория №1.3.2.	Преподаватель химии Воронина А.В.	ЛР10
6	Пушкинский день России, проектная сессия	2-3 курсы	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР5, ЛР11
12	День России, урок - творческий отчет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 8
22	День памяти и скорби, урок -сочинение	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1, ЛР 5

27	День молодежи, урок - викторина	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5